

1 XXII Congreso Internacional sobre Educación Basada en Conocimiento CIEBC2026.

AGENDA ACADÉMICA	
XXII Congreso Internacional sobre Educación Basada en Conocimiento. CIEBC2026	
"El Aprendizaje humano y el aprendizaje automático mediados por la IA: Experiencias y tendencias."	
Marzo 18, 19 y 20 de 2026, horario, Bogotá, Colombia.	
Este programa académico está sujeto a cambios de última hora	
NOTA: para obtener su certificado de asistencia debe participar en el 80% del evento, de lo contrario no se hará entrega de este	
Miércoles 18 de marzo de 2026	
HORA	EVENTO
12:20 – 12:30	Ingreso al aula virtual del congreso, recepción y bienvenida de participantes. Lugar: Aula virtual de Meet. (Las invitaciones de ingreso al aula virtual serán enviadas a cada uno de los participantes confirmados a los correos registrados).
12:30 – 13:00	Acto de inauguración Phd. Roger Loiza Álvarez Director general del CIEBC2026
Foro 1. Multidisciplinariedad en investigación	
13:00 – 15:20	
AUTORES	PONENCIA - INSTITUCIÓN
Rosalina Asprilla Moreno	Hallazgos categoriales en la investigación: subjetividades de maestras primaria Universidad Católica De Manizales Suárez, Cauca Colombia
Katy Yaneth Vanegas Rojas	La implicaciones de la implementación de la IBA en escenarios educativos Universidad de Antioquia Medellín , Colombia
Ronald José Arias Gómez Claudia Milena Amoroch Cruz María del Pilar Cortés Gaona Wilmer Licerio Ladino Cruz	Actividad antimicrobiana: Bacterias Ácido Lácticas aisladas de café frente a Staphylococcus aureus ATCC 11632 Universidad Surcolombiana Neiva, Huila. Colombia
Daniel López Puentes Elsa Helena Manjarrés Hernández	Microbiome Associated with Quinoa (Chenopodium quinoa Willd). Under Stress. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia Tunja, Colombia
Juan Sebastián Rojas Flechas Valentina Mosquera Amado Virtual	Factores determinantes de la ansiedad competitiva: Un análisis transversal en basquetbolistas infantiles de Otanche mediante la escala SAS-2 Institución Educativa San Ignacio de Loyola Otanche, Boyacá. Colombia
Johan Andrés Díaz Ferreira Virtual	Factores críticos de gestión en proyectos de infraestructura: estudio bibliométrico y aplicación en Puerto Gaitán Universidad Nacional Abierta y a Distancia Puerto Gaitán, Colombia
Preguntas Foro 1	
15:20 – 15:40	RECESO

Foro 2. Educación, conocimiento e inclusión en la transformación social en la era de la inteligencia artificial	
15:40 –18:00	
AUTORES	PONENCIA - INSTITUCIÓN
José Manuel Salum Tomé Virtual	Ley de Autismo: una oportunidad para impulsar la educación inclusiva. Una mirada cuantitativa.(Caso Chileno) Universidad Autónoma de Chile Temuco, Chile
Diana Pedrosa Cadena Virtual	El arte como facilitador en la inclusión de niños con problemas de atención en edad preescolar Universidad del Atlántico Barranquilla Colombia
Valentina Rodríguez Ríos Virtual	Autopsia psicosocial de jóvenes de la comunidad Embera-Chamí en Caldas, Colombia Universidad de Manizales Manizales Caldas Colombia
Eder Alexander Molina Viloría Virtual	Medición multimétrica de la desigualdad institucional en la producción investigativa escolar: evidencia del encuentro departamental de semilleros – nodo atlántico Universidad Nacional de Colombia Manizales, Colombia
Luis Carlos Rodríguez Timaná Nazly Rocío Hincapié Monsalve Virtual	Sistema híbrido basado en YOLOV8 y arquitectura en la nube para la detección y clasificación multicategorica de lesiones cutáneas dermatoscópicas Universidad Santiago de Cali Cali, Colombia
Bibiana Magaly Mejía Virtual	Del ocio digital al Storytelling estratégico: un análisis de la brecha digital en estudiantes de comunicación social – periodismo Universidad del Quindío Armenia, Colombia
Preguntas Foro 2	
Jueves 19 de marzo de 2026	
Foro 3. Innovación docente e investigación en educación superior	
8:30 – 11:30	
AUTORES	PONENCIA - INSTITUCIÓN
Diego Alonso Peña Virtual	Saberes previos en el arte de cuidar Universidad Católica de Manizales Manizales, Colombia
Mónica Lobos Krause Virtual	Clima Educativo en la voz de los estudiantes de primer año de la carrera de odontología de la Universidad San Sebastián, sede Concepción, Chile, 2025 Universidad San Sebastián; Universidad Católica de Córdoba Concepción, Chile; Córdoba, Argentina
Rudis Edith Téllez Lugo Virtual	La realidad aumentada para el fortalecimiento de la competencia de oftalmología en estudiantes de instrumentación quirúrgica Universidad del Sinú Montería – Colombia
10:00 – 10:20	RECESO
Sandra Saray Murillo Polo Virtual	Un enfoque holístico para el aprendizaje de inglés: integrando las TIC como estrategia didáctica para los estudiantes de grado 8 de

3 XXII Congreso Internacional sobre Educación Basada en Conocimiento CIEBC2026.

	<p>la institución educativa del municipio Caldas, departamento de Antioquia, Colombia UMECIT Caldas, Antioquia, Colombia</p>
<p>Luis Fernando Mora Picado</p>	<p>Del aula al contexto profesional: proyectos aplicados de cálculo diferencial e integral mediante modelación, validación y reproducción Instituto Tecnológico de Costa Rica Cartago, Costa Rica</p>
<p>Marco Gutiérrez Montenegro</p>	<p>Innovación didáctica con IA y recursos digitales en la enseñanza universitaria: una experiencia en la enseñanza de series de potencias Instituto Tecnológico de Costa Rica Cartago, Costa Rica</p>
<p>Preguntas Foro 3</p>	
<p>11:30 – 11:50</p>	<p>RECESO</p>
<p>Foro 4. Competencias digitales y docentes para una formación global en la sociedad del conocimiento</p>	
<p>11:50– 13:40</p>	
<p>AUTORES</p>	<p>PONENCIA -INSTITUCIÓN</p>
<p>Jorge Maluenda Alborno Felipe Moraga Villablanca</p>	<p>Más allá de los efectos directos: el papel mediador de la regulación motivacional y la participación activa en el compromiso académico Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Concepción; Facultad de Psicología y Humanidades, Universidad San Sebastián.</p>
<p>Ana María Sánchez Castillo</p>	<p>Tendencias de investigación sobre la enseñanza STEAM en el campo aeroespacial: revisión de literatura Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia Duitama, Boyacá, Colombia</p>
<p>Luis Celerino Catacora Lira Virtual</p>	<p>Factores académicos asociados a la baja productividad en la gestión del conocimiento: Caso docentes universitarios Universidad Privada de Tacna Tacna-Perú</p>
<p>Bibiana Magaly Mejía Virtual</p>	<p>Del aula al Bit: desafíos de la identidad institucional y el humanismo digital en el espacio virtual Uniquindianidad Universidad del Quindío Armenia, Colombia</p>
<p>Preguntas Foro 4</p>	
<p>Viernes 20 de marzo de 2026</p>	
<p>Foro 5. Talento humano e inteligencia artificial: aprendizajes para una sociedad sostenible</p>	
<p>8:30 – 10:15</p>	
<p>AUTORES</p>	<p>PONENCIA - INSTITUCIÓN</p>
<p>Melvin Ramírez Bogantes</p>	<p>De la asistencia instrumental al aprendizaje reflexivo: IA generativa en un curso intensivo universitario de cálculo Tecnológico de Costa Rica Cartago, Costa Rica</p>
<p>Luis Enrique Rojas Cárdenas Lucía Gutiérrez Mendoza Ruth Marina Meneses Riveros</p>	<p>Análisis del pensamiento algebraico y variacional en estudiantes de ciencias económicas a partir de procesos de evaluación y retroalimentación Universidad Militar Nueva Granada</p>

4 XXII Congreso Internacional sobre Educación Basada en Conocimiento CIEBC2026.

Bogotá, D.C - Colombia	
María Juana Hernández Flores Maximino Sánchez Muñoz Guadalupe Jiménez González Virtual	Diagnóstico para la creación de un modelo de planificación administrativa sistemática para la evaluación del desempeño laboral mediante biometría facial Universidad da Vinci / Tecnológico Nacional de México- Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan-Tecnológico de Estudios Superiores de Ixtapaluca
Olga Inés Ceballos Rincón Franklin Cataño Casto Virtual	Replantear la enseñanza de las matemáticas en la era de la inteligencia artificial Universidad del Quindío Armenia, Quindío, Colombia
Preguntas Foro 5	
10:15 – 10:30	RECESO
Foro 6. La educación en espacios virtuales	
10:30 – 12:10	
AUTORES	PONENCIA - INSTITUCIÓN
Mónica Yaned Ospina Angarita Felipe Ángeles Puc Hernández	Plataforma portafolios digitales para el aprendizaje lectoescriptor Universidad Americana de Europa UNADE Neiva, Colombia
Jesús Hernández Araya	Educación virtual y formación docente para EFTP . Experiencia de la escuela de educación técnica Tecnológico de Costa Rica Cartago, Costa Rica
Eder Peña Quimbaya Jhony Alejandro Diaz Vallejo Diana María Henao Martínez Santiago Murrillo Rendón Virtual	Alfabetización en salud para adolescentes y jóvenes: Un módulo educativo integral Universidad de Caldas Manizales Colombia
Bibiana Magaly Mejía Virtual	Simbiosis cognitiva y conexión territorial: cartografías del pensamiento híbrido en la formación del comunicador social-periodista Uniquindiano Universidad del Quindío Armenia, Colombia
Preguntas Foro 6	
12:10 – 13:00	Clausura y Entrega de Certificados CIEBC2026
Clausura: Miembros activos de la mesa directiva del congreso.	

Este Programa puede tener Cambios de Última Hora

Nota: Cada foro estará conformado por ponencias que comparten la misma temática, el orden de los foros esta definido por el comité académico y organizador, no por las temáticas. (El comité académico y logístico indicará las ponencias que se realizarán de manera virtual dentro del programa definitivo, el cual estará disponible una semana antes del congreso)