



1 XXI Congreso Internacional sobre Educación Basada en Conocimiento CIEBC2025.

AGENDA ACADÉMICA	
<p>XXI Congreso Internacional sobre Educación Basada en Conocimiento CIEBC2025 "Sostenibilidad y Formación Docente como Claves para la Calidad y Equidad en América Latina" 12, 13 y 14 de marzo de 2025, Hotel Corales de Indias, Cartagena de Indias, Colombia. Centro de Convenciones Hotel Corales de Indias, Cartagena de Indias, Colombia. Este programa académico está sujeto a cambios de última hora NOTA: para obtener su certificado de asistencia debe participar en el 80% del evento, de lo contrario no se hará entrega de este</p>	
Miércoles 12 de marzo de 2025	
HORA	EVENTO
12:45 – 13:00	<p>Registro, entrega de materiales e ingreso al aula del congreso, en simultaneo Ingreso al aula virtual, recepción y bienvenida de participantes.</p> <p>Lugar: Centro de Convenciones Hotel Corales de Indias, Cartagena de Indias, Colombia. (Las invitaciones de ingreso al aula virtual serán enviadas a cada uno de los participantes confirmados a los correos registrados).</p>
13:00 – 13:30	<p>Acto de inauguración Phd. Roger Loaiza Álvarez Director general del CIEBC2025</p>
13:30- 14:15	<p>Conferencia Magistral Virtual MSc. Ana Cristina Parra Jiménez Conferencia: Aprendizaje sin fronteras: Reconociendo competencias en el siglo XXI</p>
Foro 1. Sostenibilidad educativa.	
14:15 – 16:00	
AUTORES	PONENCIA - INSTITUCIÓN
<p>Fidel Rafael Rojas Inga Clorinda Natividad Barrionuevo Laura Carmen Barrionuevo Torres Ewer Portocarrero Merino Torres Amancio Ricardo Rojas Cotrina</p>	<p>Integrando ondas y sonido: Una experiencia educativa innovadora desde el enfoque STEAM+H Universidad Nacional Hermilio Valdizán Huánuco, Perú</p>
<p>Susana Montecino Orellana Virtual</p>	<p>Producción oral de estudiantes universitarios en la interpretación consecutiva Universidad de Atacama Copiapó, Chile</p>
<p>Álvaro Zumbado Venegas Virtual</p>	<p>El interlenguaje y la educación de lenguas extranjeras conducente a personas de visión planetaria más desfragmentada Universidad de Costa Rica San José, Costa Rica</p>
<p>Ana Cecilia Niño Rodríguez Virtual</p>	<p>Modelo lúdico-didáctico desde el arte para la enseñanza de ciencias sociales, en estudiantes (8vo grado), instituciones educativas, municipio Tierralta, Córdoba, Colombia UMECIT Cereté, Córdoba, Colombia</p>
Preguntas Foro 1	



2 XXI Congreso Internacional sobre Educación Basada en Conocimiento CIEBC2025.

16:00 – 16:20	RECESO
Foro 2. Aportaciones en ciencias médicas y de la salud.	
16:20 –17:10	
AUTORES	PONENCIA - INSTITUCIÓN
Luis Carlos Rodríguez Timaná Diego Cortés Silva Virtual	Desarrollo de juego serio para niños con síndrome de down: un enfoque tecnológico e inclusivo Universidad Santiago de Cali Santiago De Cali – Colombia
Nazly Rocio Hincapié Monsalve Luis Carlos Rodríguez Timaná Javier Ferney Castillo García Virtual	Análisis comparativo de modelos en la clasificación de imágenes asociadas a lesiones de cáncer de piel Fundación Universitaria Lumen Gentium Unicatólica Santiago de Cali, Colombia
Preguntas Foro 2	
Foro 3. Derecho y Sociedad del conocimiento	
17:10 – 18:00	
AUTORES	PONENCIA - INSTITUCIÓN
Esteban Muñoz Galeano Carolina María Vásquez Arango	Aportes metodológicos para estudiar la aplicación de las sentencias de la corte internacional de justicia en Colombia Universidad de Antioquia Medellín, Colombia
Agustín Ricardo Monge Piedra Virtual	El placer por aprender de los egresados del Bachillerato Internacional del Liceo de Atenas: un sueño hecho realidad Universidad Técnica Nacional y Liceo de Atenas Atenas, Costa Rica
Preguntas Foro 3	
Jueves 13 de marzo de 2025	
Foro 4. Multidisciplinariedad en investigación	
8:00– 9:40	
AUTORES	PONENCIA -INSTITUCIÓN
Luis Celerino Catacora Lira Virtual	Influencia de las estrategias didácticas basada en la investigación en la creación de una cultura científica universitaria Universidad Privada de Tacna Tacna, Perú Universidad de San Buenaventura - Medellín Medellín, Colombia
Juan José Cuervo Zapata Virtual	Nivel de desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices en niños y niñas escolares de un municipio de quinta categoría en Colombia Universidad de San Buenaventura - Medellín Medellín, Colombia
Lizeth Buitrago Cruz José Manuel de Oña Cots Virtual	El deporte como herramienta en la integración social para migrantes adultos Universidad de Málaga – UMA Málaga, España
Preguntas Foro 4	
9:40- 10:00	RECESO
Foro 5: Educación Inclusiva.	
10:00 – 12:05	
AUTORES	PONENCIA - INSTITUCIÓN



3 XXI Congreso Internacional sobre Educación Basada en Conocimiento CIEBC2025.

Angela María Mejía Jaramillo Bibiana Magaly Mejía Escobar	Sistema de acompañamiento para optimizar el rendimiento académico en la universidad Universidad del Quindío Hospital Departamental Universitario de Caldas Colombia
Elkin Leonardo Castañeda Ramos Oscar Fernando Forero Londoño Virtual	Las acciones gubernamentales para la inclusión de estudiantes indígenas en la educación superior: Una revisión sistemática internacional Universidad Antonio Nariño Bogotá D.C, Colombia
José Manuel Salum Tomé Virtual	Una nueva escuela con espacios pedagógicos inclusivos Universidad Católica de Temuco Temuco, Chile
Emma Luz Velasco Zamora Francisco Velasco Zamora Virtual	La concreción dentro de la abstracción en la enseñanza del cálculo Universidad de Colima México
Nataly Yusneidy Escalante Castro María Fernanda Palma Jenkins Kattia Rebeca Rodríguez Brenes Virtual	Promoviendo STEAM desde la ingeniería de software: Experiencias de voluntariado en escuelas primarias Universidad Técnica Nacional Alajuela, Costa Rica
Preguntas Foro 5	
12:05 – 12:25	RECESO
Foro 6: La formación docente.	
12:25 – 13:40	
AUTORES	PONENCIA - INSTITUCIÓN
Angela María Mejía Jaramillo Bibiana Magaly Mejía Escobar	Fundamentación pedagógica la tarea permanente en las IES Universidad del Quindío Hospital Departamental Universitario de Caldas Colombia
María Helena Quijano Hernández	Percepciones de los docentes en formación inicial para la enseñanza de las ciencias naturales Universidad Industrial de Santander Bucaramanga, Colombia
Grace Morales Ibarra Sandra Catalán Henríquez Valentina Haas Prieto	Análisis del bienestar psicológico de estudiantes en práctica profesional de educación infantil, primaria y especial Pontificia Universidad Católica de Valparaíso Viña del Mar, Chile
Preguntas Foro 6	
Foro 7: Digitalización y TIC	
13:40- 14:30	
AUTORES	PONENCIA - INSTITUCIÓN
Darwin Celin Padilla Gutiérrez Jorge Armando Velarde Núñez	Como el uso de la inteligencia artificial influye en el desarrollo de los trabajos de investigación universitarios en el Perú durante el año 2024 Universidad Continental del Perú Instituto San Ignacio de Loyola Lima, Perú
Luz Amparo Mejía Castellanos	El futuro digital de la contaduría pública



4 XXI Congreso Internacional sobre Educación Basada en Conocimiento CIEBC2025.

Olga Inés Ceballos Rincón Franklin Cataño Casto Virtual	Universidad del Quindío Armenia, Quindío, Colombia
Preguntas Foro 7	
Viernes 14 de marzo de 2025	
Foro 8: El enfoque basado en competencias en la educación de hoy	
8:00 – 10:30	
AUTORES	PONENCIA - INSTITUCIÓN
Melina Penélope Tolentino Cotrina Ciro Ángel Lazo Salcedo Fidel Rafael Rojas Inga	Proyectos formativos una propuesta curricular en la formación profesional de estudiantes de pregrado de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán: Reflexiones y aprendizajes desde una experiencia pedagógica Universidad Nacional Hermilio Valdizán Huánuco, Perú
Sergio Andrés González Ricardo Kristian Arturo Castelblanco Jara Edison Damián Díaz Rodríguez	Matriz de referencia: instrumento mesocurricular para el desarrollo de competencias transversales Corporación Colegio San Bonifacio de las Lanzas Bilingüe Ibagué, Colombia
Angela María Mejía Jaramillo Bibiana Magaly Mejía Escobar	Competencias ciudadanas un reto a superar en las SABERPRO Universidad del Quindío Hospital Departamental Universitario de Caldas
Xiomara Carrillo Montoya Virtual	Aprendizaje basado en proyectos en la UTN-Guanacaste: Casos de éxito y desafíos Universidad Técnica Nacional Guanacaste, Costa Rica
Keilor García Jiménez Virtual	Propuesta de un enfoque holístico desde la aplicación de los principios de la física cuántica, para la creación un nuevo método de aprendizaje de idiomas dirigido al curso LM1001 inglés integrado I, de la carrera de bachillerato en turismo ecológico, impartido en el recinto de Tacaes, en la Universidad de Costa Rica, sede de occidente Universidad de Costa Rica San Ramón, Alajuela, Costa Rica
Ximena Carolina Pulido Villamil Leonardo Duván Restrepo Alape Gisou Diaz Rojo Yadira Caicedo Bravo Virtual	Experiencias significativas en Ciencias: interacción Universidad-Instituciones educativas Universidad del Tolima Ibagué, Colombia
Preguntas Foro 8	
10:30 – 10:45	RECESO
Foro 9: Internacionalización y cooperación interinstitucional	
10:45 – 11:35	
AUTORES	PONENCIA - INSTITUCIÓN
Rina Beatriz Melcoñian Islas Virtual	¿Cómo te lo digo? Derribando barreras culturales. Experiencia de colaboración internacional DUOC UC Santiago de Chile, Chile



5 XXI Congreso Internacional sobre Educación Basada en Conocimiento CIEBC2025.

Johny Álvarez Salazar Juan Pablo Vallejo Bernal Virtual	Estrategia de enseñanza aprendizaje para el fortalecimiento de la competencia en pensamiento computacional a partir de la detección temprana de estilos de aprendizaje Instituto Tecnológico Metropolitano Medellín, Colombia
Preguntas Foro 9	
11:35 – 12:00	Clausura y Entrega de Certificados CIEBC2025
Clausura: Miembros activos de la mesa directiva del congreso.	

Este Programa puede tener Cambios de Última Hora

Nota: Cada foro estará conformado por ponencias que comparten la misma temática, el orden de los foros esta definido por el comité académico y organizador, no por las temáticas. (El comité académico y logístico indicará las ponencias que se realizarán de manera virtual dentro del programa definitivo, el cual estará disponible una semana antes del congreso)