



1 XXI Congreso Internacional sobre Educación Basada en Conocimiento CIEBC2025.

<b>AGENDA ACADÉMICA</b>	
<p><b>XXI Congreso Internacional sobre Educación Basada en Conocimiento CIEBC2025</b>  <b>"Sostenibilidad y Formación Docente como Claves para la Calidad y Equidad en América Latina"</b>  <b>12, 13 y 14 de marzo de 2025, Hotel Corales de Indias, Cartagena de Indias, Colombia.</b>  <b>Centro de Convenciones Hotel Corales de Indias, Cartagena de Indias, Colombia.</b>  <b>Este programa académico está sujeto a cambios de última hora</b>  <b>NOTA: para obtener su certificado de asistencia debe participar en el 80% del evento, de lo contrario no se hará entrega de este</b></p>	
<b>Miércoles 12 de marzo de 2025</b>	
HORA	EVENTO
12:45 – 13:00	<p><b>Registro, entrega de materiales e ingreso al aula del congreso, en simultaneo Ingreso al aula virtual, recepción y bienvenida de participantes.</b></p> <p><b>Lugar: Centro de Convenciones Hotel Corales de Indias, Cartagena de Indias, Colombia.</b>  <b>(Las invitaciones de ingreso al aula virtual serán enviadas a cada uno de los participantes confirmados a los correos registrados).</b></p>
13:00 – 13:30	<p><b>Acto de inauguración</b>  <b>Phd. Roger Loaiza Álvarez</b>  <b>Director general del CIEBC2025</b></p>
13:30- 14:15	<p><b>Conferencia Magistral</b>  <b>Virtual</b>  <b>MSc. Ana Cristina Parra Jiménez</b>  <b>Conferencia: Aprendizaje sin fronteras: Reconociendo competencias en el siglo XXI</b></p>
<b>Foro 1. Sostenibilidad educativa.</b>	
14:15 – 16:00	
AUTORES	PONENCIA - INSTITUCIÓN
<p><b>Fidel Rafael Rojas Inga</b>  <b>Clorinda Natividad Barrionuevo</b>  <b>Laura Carmen Barrionuevo Torres</b>  <b>Ewer Portocarrero Merino Torres</b>  <b>Amancio Ricardo Rojas Cotrina</b></p>	<p><b>Integrando ondas y sonido: Una experiencia educativa innovadora desde el enfoque STEAM+H</b>  <b>Universidad Nacional Hermilio Valdizán</b>  <b>Huánuco, Perú</b></p>
<p><b>Susana Montecino Orellana</b>  <b>Virtual</b></p>	<p><b>Producción oral de estudiantes universitarios en la interpretación consecutiva</b>  <b>Universidad de Atacama</b>  <b>Copiapó, Chile</b></p>
<p><b>Álvaro Zumbado Venegas</b>  <b>Virtual</b></p>	<p><b>El interlenguaje y la educación de lenguas extranjeras conducente a personas de visión planetaria más desfragmentada</b>  <b>Universidad de Costa Rica</b>  <b>San José, Costa Rica</b></p>
<p><b>Ana Cecilia Niño Rodríguez</b>  <b>Virtual</b></p>	<p><b>Modelo lúdico-didáctico desde el arte para la enseñanza de ciencias sociales, en estudiantes (8vo grado), instituciones educativas, municipio Tierralta, Córdoba, Colombia</b>  <b>UMECIT</b>  <b>Cereté, Córdoba, Colombia</b></p>
<b>Preguntas Foro 1</b>	



2 XXI Congreso Internacional sobre Educación Basada en Conocimiento CIEBC2025.

<b>16:00 – 16:20</b>	<b>RECESO</b>
<b>Foro 2. Aportaciones en ciencias médicas y de la salud.</b>	
<b>16:20 –17:10</b>	
<b>AUTORES</b>	<b>PONENCIA - INSTITUCIÓN</b>
<b>Luis Carlos Rodríguez Timaná</b> Diego Cortés Silva <b>Virtual</b>	<b>Desarrollo de juego serio para niños con síndrome de down: un enfoque tecnológico e inclusivo</b> Universidad Santiago de Cali Santiago De Cali – Colombia
<b>Nazly Rocio Hincapié Monsalve</b> Luis Carlos Rodríguez Timaná Javier Ferney Castillo García <b>Virtual</b>	<b>Análisis comparativo de modelos en la clasificación de imágenes asociadas a lesiones de cáncer de piel</b> Fundación Universitaria Lumen Gentium Unicatólica Santiago de Cali, Colombia
<b>Preguntas Foro 2</b>	
<b>Foro 3. Derecho y Sociedad del conocimiento</b>	
<b>17:10 – 18:00</b>	
<b>AUTORES</b>	<b>PONENCIA - INSTITUCIÓN</b>
<b>Esteban Muñoz Galeano</b> Carolina María Vásquez Arango	<b>Aportes metodológicos para estudiar la aplicación de las sentencias de la corte internacional de justicia en Colombia</b> Universidad de Antioquia Medellín, Colombia
<b>Agustín Ricardo Monge Piedra</b> <b>Virtual</b>	<b>El placer por aprender de los egresados del Bachillerato Internacional del Liceo de Atenas: un sueño hecho realidad</b> Universidad Técnica Nacional y Liceo de Atenas Atenas, Costa Rica
<b>Preguntas Foro 3</b>	
<b>Jueves 13 de marzo de 2025</b>	
<b>Foro 4. Multidisciplinariedad en investigación</b>	
<b>8:00– 9:40</b>	
<b>AUTORES</b>	<b>PONENCIA -INSTITUCIÓN</b>
<b>Luis Celerino Catacora Lira</b> <b>Virtual</b>	<b>Influencia de las estrategias didácticas basada en la investigación en la creación de una cultura científica universitaria</b> Universidad Privada de Tacna Tacna, Perú Universidad de San Buenaventura - Medellín Medellín, Colombia
<b>Juan José Cuervo Zapata</b> <b>Virtual</b>	<b>Nivel de desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices en niños y niñas escolares de un municipio de quinta categoría en Colombia</b> Universidad de San Buenaventura - Medellín Medellín, Colombia
<b>Lizeth Buitrago Cruz</b> José Manuel de Oña Cots <b>Virtual</b>	<b>El deporte como herramienta en la integración social para migrantes adultos</b> Universidad de Málaga – UMA Málaga, España
<b>Preguntas Foro 4</b>	
<b>9:40- 10:00</b>	<b>RECESO</b>
<b>Foro 5: Educación Inclusiva.</b>	
<b>10:00 – 12:05</b>	
<b>AUTORES</b>	<b>PONENCIA - INSTITUCIÓN</b>



3 XXI Congreso Internacional sobre Educación Basada en Conocimiento CIEBC2025.

<b>Angela María Mejía Jaramillo</b> <b>Bibiana Magaly Mejía Escobar</b>	<b>Sistema de acompañamiento para optimizar el rendimiento académico en la universidad</b> Universidad del Quindío Hospital Departamental Universitario de Caldas Colombia
<b>Elkin Leonardo Castañeda Ramos</b> <b>Oscar Fernando Forero Londoño</b> <b>Virtual</b>	<b>Las acciones gubernamentales para la inclusión de estudiantes indígenas en la educación superior: Una revisión sistemática internacional</b> Universidad Antonio Nariño Bogotá D.C, Colombia
<b>José Manuel Salum Tomé</b> <b>Virtual</b>	<b>Una nueva escuela con espacios pedagógicos inclusivos</b> Universidad Católica de Temuco Temuco, Chile
<b>Emma Luz Velasco Zamora</b> <b>Francisco Velasco Zamora</b> <b>Virtual</b>	<b>La concreción dentro de la abstracción en la enseñanza del cálculo</b> Universidad de Colima México
<b>Nataly Yusneidy Escalante Castro</b> <b>María Fernanda Palma Jenkins</b> <b>Kattia Rebeca Rodríguez Brenes</b> <b>Virtual</b>	<b>Promoviendo STEAM desde la ingeniería de software: Experiencias de voluntariado en escuelas primarias</b> Universidad Técnica Nacional Alajuela, Costa Rica
<b>Preguntas Foro 5</b>	
<b>12:05 – 12:25</b>	<b>RECESO</b>
<b>Foro 6: La formación docente.</b>	
<b>12:25 – 13:40</b>	
<b>AUTORES</b>	<b>PONENCIA - INSTITUCIÓN</b>
<b>Angela María Mejía Jaramillo</b> <b>Bibiana Magaly Mejía Escobar</b>	<b>Fundamentación pedagógica la tarea permanente en las IES</b> Universidad del Quindío Hospital Departamental Universitario de Caldas Colombia
<b>María Helena Quijano Hernández</b>	<b>Percepciones de los docentes en formación inicial para la enseñanza de las ciencias naturales</b> Universidad Industrial de Santander Bucaramanga, Colombia
<b>Grace Morales Ibarra</b> <b>Sandra Catalán Henríquez</b> <b>Valentina Haas Prieto</b>	<b>Análisis del bienestar psicológico de estudiantes en práctica profesional de educación infantil, primaria y especial</b> Pontificia Universidad Católica de Valparaíso Viña del Mar, Chile
<b>Preguntas Foro 6</b>	
<b>Foro 7: Digitalización y TIC</b>	
<b>13:40- 14:30</b>	
<b>AUTORES</b>	<b>PONENCIA - INSTITUCIÓN</b>
<b>Darwin Celin Padilla Gutiérrez</b> <b>Jorge Armando Velarde Núñez</b>	<b>Como el uso de la inteligencia artificial influye en el desarrollo de los trabajos de investigación universitarios en el Perú durante el año 2024</b> Universidad Continental del Perú Instituto San Ignacio de Loyola Lima, Perú
<b>Luz Amparo Mejía Castellanos</b>	<b>El futuro digital de la contaduría pública</b>



4 XXI Congreso Internacional sobre Educación Basada en Conocimiento CIEBC2025.

<b>Olga Inés Ceballos Rincón</b> <b>Franklin Cataño Casto</b> <b>Virtual</b>	Universidad del Quindío Armenia, Quindío, Colombia
<b>Preguntas Foro 7</b>	
<b>Viernes 14 de marzo de 2025</b>	
<b>Foro 8: El enfoque basado en competencias en la educación de hoy</b>	
<b>8:00 – 10:30</b>	
<b>AUTORES</b>	<b>PONENCIA - INSTITUCIÓN</b>
<b>Melina Penélope Tolentino Cotrina</b> Ciro Ángel Lazo Salcedo Fidel Rafael Rojas Inga	<b>Proyectos formativos una propuesta curricular en la formación profesional de estudiantes de pregrado de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán: Reflexiones y aprendizajes desde una experiencia pedagógica</b> Universidad Nacional Hermilio Valdizán Huánuco, Perú
<b>Sergio Andrés González Ricardo</b> Kristian Arturo Castelblanco Jara Edison Damián Díaz Rodríguez	<b>Matriz de referencia: instrumento mesocurricular para el desarrollo de competencias transversales</b> Corporación Colegio San Bonifacio de las Lanzas Bilingüe Ibagué, Colombia
<b>Angela María Mejía Jaramillo</b> <b>Bibiana Magaly Mejía Escobar</b>	<b>Competencias ciudadanas un reto a superar en las SABERPRO</b> Universidad del Quindío Hospital Departamental Universitario de Caldas
<b>Xiomara Carrillo Montoya</b> <b>Virtual</b>	<b>Aprendizaje basado en proyectos en la UTN-Guanacaste: Casos de éxito y desafíos</b> Universidad Técnica Nacional Guanacaste, Costa Rica
<b>Keilor García Jiménez</b> <b>Virtual</b>	<b>Propuesta de un enfoque holístico desde la aplicación de los principios de la física cuántica, para la creación un nuevo método de aprendizaje de idiomas dirigido al curso LM1001 inglés integrado I, de la carrera de bachillerato en turismo ecológico, impartido en el recinto de Tacaes, en la Universidad de Costa Rica, sede de occidente</b> Universidad de Costa Rica San Ramón, Alajuela, Costa Rica
<b>Ximena Carolina Pulido Villamil</b> Leonardo Duván Restrepo Alape Gisou Diaz Rojo Yadira Caicedo Bravo <b>Virtual</b>	<b>Experiencias significativas en Ciencias: interacción Universidad-Instituciones educativas</b> Universidad del Tolima Ibagué, Colombia
<b>Preguntas Foro 8</b>	
<b>10:30 – 10:45</b>	<b>RECESO</b>
<b>Foro 9: Internacionalización y cooperación interinstitucional</b>	
<b>10:45 – 11:35</b>	
<b>AUTORES</b>	<b>PONENCIA - INSTITUCIÓN</b>
<b>Rina Beatriz Melcoñian Islas</b> <b>Virtual</b>	<b>¿Cómo te lo digo? Derribando barreras culturales. Experiencia de colaboración internacional</b> DUOC UC Santiago de Chile, Chile



5 XXI Congreso Internacional sobre Educación Basada en Conocimiento CIEBC2025.

<b>Johny Álvarez Salazar</b> Juan Pablo Vallejo Bernal <b>Virtual</b>	<b>Estrategia de enseñanza aprendizaje para el fortalecimiento de la competencia en pensamiento computacional a partir de la detección temprana de estilos de aprendizaje</b> Instituto Tecnológico Metropolitano Medellín, Colombia
<b>Preguntas Foro 9</b>	
<b>11:35 – 12:00</b>	<b>Clausura y Entrega de Certificados CIEBC2025</b>
<b>Clausura:</b> Miembros activos de la mesa directiva del congreso.	

**Este Programa puede tener Cambios de Última Hora**

Nota: Cada foro estará conformado por ponencias que comparten la misma temática, el orden de los foros esta definido por el comité académico y organizador, no por las temáticas. (El comité académico y logístico indicará las ponencias que se realizarán de manera virtual dentro del programa definitivo, el cual estará disponible una semana antes del congreso)